



Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2017-2018



ESCUELA SUPERIOR MULBERRY

Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

La Escuela Superior de Mulberry se compromete a preparar a todos los estudiantes para que se conviertan en miembros productivos de la sociedad a través de la creación de fuertes relaciones con las familias y la comunidad. Le damos la bienvenida a todos los miembros de la familia para ser parte de nuestra escuela y parte del aprendizaje de sus hijos.

Todos/a los padres/familias fueron invitados/a y alentado/a/s a proveer sugerencias para el desarrollo/revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director/a: [Sr. Michael Young](#)

Fecha: [7 de agosto, 2017](#)

Participación de Padres	
<p>Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1116 (b) (1) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación Sección 1116 B) (4).</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de cómo se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.</p>	
<p><i>Describe cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?</i></p>	<p>Todos los padres y familiares están invitados a las reuniones a llevarse a cabo durante el año escolar. Las mismas, les permitirán compartir su opinión sobre el plan y ayudarnos con las revisiones. Revisamos el plan varias veces durante el año escolar y alentamos a los padres y familiares a ser parte del proceso.</p>
<p><i>¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?</i></p>	<p>Al recibir el insumo de los padres y familiares, revisamos los datos. Estos son combinados con: la información de estudiantes recopilada en los salones de clase, resultados de exámenes y de pruebas progreso escolar para decidir qué recursos y tácticas necesitamos para diseñar estrategias que nos ayuden a obtener un compromiso más efectivo.</p>
<p><i>¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de como sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?</i></p>	<p>Los padres y familiares son invitados a reuniones a celebrarse específicamente para discutir nuestros programas de Título I. Los padres y familiares reciben encuestas y se les alienta a indicar sobre cualquier entrenamiento o taller educativo que les gustaría ver en nuestra escuela para incrementar su compromiso con la misma. Utilizamos la información recopilada para planificar talleres educativos y entrenamientos para padres, familiares y maestros.</p>
<p><i>¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/revisión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutas, gráficas, hojas de firma)</i></p>	<p>El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk requiere que todas las escuelas Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir/revisar su "Política de Participación de Padres y Familias". A las escuelas se les requiere que provean pruebas de los documentos; como se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de firma, y minutas y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea.</p>
<p><i>¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</i></p>	<p>Este plan ayudará a proveer instrucción de alta calidad al permitirnos proveer a todos los padres y familiares la información y materiales que podrían ser útiles para asistir en el aprendizaje de sus hijos en el hogar. Ofreceremos talleres y entrenamientos orientados a los estándares, alfabetización, preparación de ACT y consejos para tomar las pruebas. Así, apoyando la instrucción de alta calidad que su hijo(a) recibe en nuestra escuela.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</i></p>	<p>Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para FLDOE como para el Distrito. Cuando sea factible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan.</p>
<p><i>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</i></p>	<p>Este plan está disponible para todos los padres, comercios participantes y el Consejo Consultivo Escolar. El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de padres de Título I que se encuentra en nuestra oficina.</p>

Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia específica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I **Sección 1116 (c) (1)**

<p>Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrado de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información.</p> <p>Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.</p>	
<p>Fecha y hora de la reunión</p>	<p>7 de septiembre de 2017 a las 6:30 p.m.</p>
<p>Notificación e Invitación:</p> <p>○ ¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna?</p>	<p>Todos los padres y familiares serán informados de la reunión a través de un boletín informativo enviado a casa con cada estudiante, el sitio web de nuestra escuela, vía correo electrónico y el tablero de anuncios frente a nuestra escuela.</p>
<p>Información:</p> <p>Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o paraprofesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas. 	<p>El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I provee a cada escuela una Presentación "PowerPoint" que incorpora información sobre; 1. El Programa Título I. 2. Derecho de los Padres a Saber 3. Información del Currículo y las Evaluaciones 3. Las maneras en que los padres pueden participar 4. La elección de la escuela y las calificaciones del maestro o para-profesional de su hijo/a 5. Información si su hijo/a es asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza durante 4 semanas o más.</p> <p>Las escuelas pueden personalizar el "PowerPoint" al explicar cómo se usan los fondos de Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover el compromiso de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de la escuela. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia mantenido en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.</p>
<p>Barreras:</p> <p>○ ¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuidado de niños, transporte, comida, traducción</p>	<p>La información proporcionada en esta reunión estará disponible en: inglés, español y haitiano Durante la misma tendremos un traductor disponible para facilitar la participación de todos.</p> <p>No se proporcionará transportación, sin embargo, si sabemos de alguna familia que la necesite para poder asistir a la reunión, trabajaremos para encontrar una solución.</p> <p>Alentamos a las familias a traer a todos los niños, así que el cuidado de niños no será necesario.</p>
<p>Evaluaciones:</p> <p>○ ¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión?</p>	<p>Se les pedirá a los padres que llenen una encuesta después de la reunión general o mientras estén en los salones de clase de los maestros. La encuesta también estará disponible en nuestro sitio web para los padres que no puedan acudir pero, deseen participar.</p>
<p>Padres que no asisten</p> <p>○ ¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión?</p>	<p>La presentación "PowerPoint" del programa de Título I se publicará en nuestro sitio web junto con la encuesta, para las familias que no puedan asistir. También enviaremos a casa cualquier información proporcionada con su hijo(a). La misma será colocada en el bulto o la mochila si así lo solicita la familia.</p>

Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. Sección 1116 (c) (2) (8)

<p>Describe como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir</p>	<p>Las reuniones de compromiso familiar, entrenamientos y talleres educativos se ofrecen en diferentes momentos durante el día. Tratamos de tener una sesión diurna y una sesión nocturna para brindar la oportunidad a todos los padres y familiares de asistir.</p> <p>Las familias reciben un calendario de eventos al comienzo del año escolar.</p> <p>Cuando sea relevante, proporcionamos: notificaciones, videos y cualquier otra información de los entrenamientos y talleres en el sitio web de nuestra escuela.</p>
<p>Describe que servicios de cuidado de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.</p>	<p>Cuando sea necesario, nuestra escuela proveerá cuidado infantil limitado y/o actividades para permitir que las familias asistan a reuniones y/o entrenamientos. Nuestros maestros también tendrán conferencias en momentos convenientes para las familias. Se podrá proporcionar transportación si es necesario. Trabajaremos buscando soluciones a las limitaciones a medida que se presenten para permitir que todas las familias estén comprometidas y activas en nuestra escuela.</p>

Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

- ¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?
- La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.

Título Tema	Impacto en el Logro del Estudiante	Materiales	Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?	Transportación	Refrigerios	Cuido de Niños	Traducción
Currículo/Estándares de la Florida	Proporciona información a los padres sobre los estándares, el currículo y cómo ayudar a los estudiantes en el hogar.	Información y directrices para encontrar y utilizar los Estándares de la Florida y los currículos.	septiembre 2017 (fecha provisional)		x		x
Pruebas Estatales y Niveles de Logro	Proporcionan información a los padres sobre las evaluaciones estatales que su hijo(a) tomará.	Información sobre estrategias para tomar exámenes. Ejemplos de preguntas en la prueba e instrucciones para sitios web para práctica.	octubre 2017 (fecha provisional)		x		x
Transición (Kdg, Escuela Intermedia, Escuela Superior)	Estos talleres proveen información a los padres para facilitar la transición de los estudiantes a la escuela secundaria o la universidad.	Información sobre la escuela secundaria. Folletos para la universidad Folletos de transición.	Estudiantes pasando al 9no. grado – marzo 2018. (fecha provisional) Preparación Universitaria – enero 2018 (fecha provisional)		x		x
Alfabetización 1116 (e)	Proporciona información para que los padres fomenten la lectura en el hogar.	Paquetes informativos sobre la participación de los estudiantes en la lectura y la escritura en el hogar.	Talleres semestrales - noviembre 2017 y marzo 2018. (fechas provisionales)		x		x
Tecnología, Portal de Padres	Educar a los padres sobre el portal de padres y cómo utilizarlo.	Talleres con participación y práctica.	Durante reunión anual – agosto 2017				x
Universidad y Carrera	Informe a los padres y estudiantes sobre lo que deben hacer para estar preparados para la universidad o carrera.	Informes de estudiantes. Información y guías sobre cómo prepararse para la universidad o carrera.	noviembre 2017 (provisional)		x		x
Requisitos de Graduación/Becas	Informar a padres sobre requisitos de graduación y proporcionar información sobre cómo solicitar becas y ayuda financiera.	Paquetes informativos. Folletos de las universidades sobre ayuda financiera, etc.	enero 2018 – Noche de Ayuda Financiera. septiembre 2018 – reuniones de clase.		x		x
¿Cómo usted determina las necesidades de los padres? ¿Le hace una encuesta a los padres para preguntar qué tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela?		*Reuniones del Consejo Consultivo Escolar (SAC). *Encuestas de padres y del distrito. *Evaluaciones de talleres educativos. *Conferencias y reuniones de padres.					
¿Cómo evalúa la efectividad?		*Datos sobre aprovechamiento del estudiante. *Resultados de encuestas. *Recolección de datos.					
Explique como su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos.		*Consejos en nuestra página web. *Talleres para padres. *Paquetes informativos y materiales de lectura. *Información en otros idiomas.					
Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil.		*Comunidad *Socios comerciales *Iglesias					

Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de como llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

<p>Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ como alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales, ○ el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias ○ como implementar y coordinar programas de padres/familias ○ como construir vínculos entre padres/familias y la escuela
--

Describa a continuación como hace esto.

Tema /Título	Propósito ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.) ¿Presentador?	¿Quién es la audiencia?	Fecha / Hora tentativa
Taller de simulación de pobreza – “HEARTH”	El personal obtiene una idea de las situaciones que padres y estudiantes en pobreza manejan diariamente.	Representantes de “HEARTH” estarán a cargo del taller educativo.	Todos los maestros y personal de apoyo.	16 de octubre de 2017
Estructura de trabajo de doble capacidad	Estrategias basadas en investigación para obtener socios familiares y comunitarios.	El instructor conducirá la discusión con el personal de la estructura de trabajo mientras ve los videoclips.	Todos los maestros y personal de apoyo.	
Escuelas acogedoras a familias	Consejos para hacer que la escuela sea más acogedora a todos los visitantes.	Instructor presentará una versión corta de un taller de desarrollo profesional.	Todo el personal.	septiembre de 2017

Comunicación

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]

¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?	Las escuelas deben notificar a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para propósitos de auditoría. Los coordinadores de los programas escolares de Título I monitorean que cada escuela de Título I cumpla con esto.
¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases?	
Describa cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> *Reunión anual de padres *Conferencias con los padres *Talleres educativos para padres *Supervisión del progreso educativo *Enseñanza extendida *Preparación para exámenes *Página de internet
Describa cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.	Una vez que los resultados estén disponibles, imprimimos el informe estatal y los enviamos directamente a las familias. También tenemos conferencias con los padres si es necesario.

Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender como ayudar a sus hijos en el hogar:

○ Sin Hogar	Trabajamos con el programa "HEARTH"
○ Migrantes	Tenemos un representante migrante en el campus casi todos los días de la semana. Ella provee a los estudiantes acomodaciones para ayudarlos a ser exitosos. Realiza visitas a domicilio de vez en cuando y por lo general, los talleres se llevan a cabo en sus idiomas primario.
○ Preescolar	N/A
○ ESOL	Tenemos un(a) maestro(a) y un(a) para-profesional de "ESOL". Ellos proveen información a los estudiantes en su idioma primario. Además, trabajan con el departamento de "ESOL" para obtener recursos y estrategias para así ayudar a los estudiantes.
○ SAC Consultivo Escolar	Nuestro director selecciona personas dispuestas a ser parte de nuestro Consejo Consultivo Escolar (SAC). Todos los padres están invitados a asistir a las reuniones. Invitaciones a las mismas, se envían a casa, así como publicadas en nuestro sitio web. Los padres son bienvenidos a compartir sus opiniones, inquietudes y preguntas en cualquier reunión del Consejo Consultivo Escolar (SAC).
○ PTO/PTA	N/A
○ Agencias de la Comunidad	El pueblo de Mulberry y la Escuela Secundaria de Mulberry trabajan en conjunto para que la comunidad participe en los eventos escolares y comunitarios. Hay muchos eventos patrocinados por la comunidad que se llevan a cabo en la escuela y vice versa.
○ "Booster Clubs"	Padres dirigen nuestro "Club de Apoyo" para los equipos de Fútbol Americano y de Baloncesto de la escuela. También, tenemos un "Club de Apoyo" dirigido por padres para la banda escolar.
○ Socios Comerciales	Este año, nos hemos asociado con varios socios comerciales del área. Ellos nos apoyan en el crecimiento de nuestras academias. Socios tales como: FedEx y Ruthven. También, nos asociamos con agentes de bienes raíces y otros comercios de la comunidad para así mantener una interacción entre la comunidad y la escuela.
¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?	Se requiere que cada escuela elemental Título I celebre por lo menos una conferencia cara a cara con el padre/familia de cada estudiante. Cada escuela elemental tiene que tener una agenda de lo que se espera que los maestros cubran como parte de la conferencia. Las escuelas guardan registros individuales de los maestros documentando la fecha, la hora y la firma de los padres mostrando que se discutió el contrato. Las escuelas deben mantener la documentación de los registros de los maestros y una copia de la agenda utilizada para las conferencias.

Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)

<p><i>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?</i> <i>¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c)</i> <i>¿Mentor?</i></p>	<p>Animamos a los padres a ser parte de la educación de sus hijos brindándoles la oportunidad de venir a la escuela y ser mentores o voluntarios. También, ofrecemos talleres e información sobre como participar en el hogar. Enviamos esta información a casa a los padres y la publicamos en nuestras páginas de internet y tablon de anuncios en la oficina principal.</p>
<p><i>¿Qué formas de comunicación le provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>programas escolares y de padres?</i> • <i>reuniones?</i> • <i>informes escolares?</i> • <i>otras actividades?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> *EL plan de Compromiso Paterno y Familiar y el Contrato *Mensajes de la escuela *Volantes, notificaciones e invitaciones *Calendarios *Página de internet *Tablero de anuncios frente a la escuela *Informes de progreso escolar *Informes de calificaciones e informes interinos *Reuniones de Consejo Consultivo Escolar *Talleres de trabajo para padres
<p><i>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres?</i> <i>¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> *Horarios de trabajo - tratamos de ofrecer los mismos talleres en más de una ocasión y en diferentes horas durante el día o noche. *Transportación - si nos preguntan, trataremos de hacer acomodaciones para ayudar. *Limitaciones en el inglés - ofrecemos información en otros idiomas. Además, un traductor estará presente en nuestros eventos.
<p><i>¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo?</i> <i>¿Qué idiomas proveen? Sección 1116 (e) (5)</i> <i>¿Provee traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> *Si es necesario, los talleres de trabajo se llevarán a cabo en español. *En todos nuestros eventos contamos con traductores. Ya sea un hablante del idioma o parte del personal de la escuela. *Todas nuestras comunicaciones se proveen en inglés y en español.
<p><i>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I</i> • <i>Libros en los Autobuses "Bridges"</i> • <i>Universidad de Padres</i> • <i>Otros</i> 	<ul style="list-style-type: none"> *Información en nuestra página de internet *Cuadernos informativos para padres y familias. Se encuentran en la oficina principal. *Volantes informativos son enviados al hogar *Calendarios mensuales creados por "PIRC" son enviados al hogar *El horario de "Books Bridge" es enviado al hogar.