

Título I
Participación de
Padres y Familias
Escuelas Públicas Condado
de Polk



Escuelas Públicas **Título I** del Condado de Polk 2017-2018

ESCUELA SUPERIOR MULBERRY

Contrato Escolar para el Aprendizaje



Los Programas Título I de Participación de Padres basados en el Distrito y en las Escuelas del Condado de Polk se esforzarán en **EDIFICAR RELACIONES** para crear un compromiso familiar real para **cada** niño, **cada** familia, **cada** maestro, **cada** día.

Este contrato describe como los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Al vincular el aprendizaje, la escuela y los padres edificarán y desarrollaran una asociación que ayudará a nuestros estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado durante el año escolar.

Apoyaremos el aprendizaje de la siguiente manera	Responsabilidades del Personal	Responsabilidades de los Padres/ Familia	Responsabilidades del/de la Estudiante
Alto Nivel Académico	Proveer a todos los estudiantes instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo, seguro y eficaz. Proveer actividades a las familias para promover la lectura y el estudio juntos.	Proveer un tiempo y lugar adecuado para hacer las tareas. Asegurar que mi hijo/a asista a la escuela regularmente. Asistir a los talleres de participación familiar provistas por la escuela y el distrito.	Estar preparado para venir a la escuela todos los días y a tiempo con el trabajo hecho. Estar seguro/a de traer los materiales diariamente a cada clase. Compartir mi día con mi padre/tutor cada noche y llevar al hogar las notificaciones que se me proveen en la escuela.
Monitoreo del Progreso del Estudiante	Reconocer y proveer estrategias para los diferentes estilos de aprendizaje informándole frecuentemente del progreso de su hijo/a. Enviar informes a los padres sobre el progreso del/de la niño/a según se relacionan a los altos estándares de rendimiento académico de la Florida en todas las áreas de contenido.	Reforzar lo que mi hijo/a está aprendiendo en la escuela revisando los folders y los avisos enviados al hogar. Revisar y ayudar regularmente a los estudiantes con la tarea o buscar tutoría cuando sea necesario.	Mantener a mi padre/tutor al día con las tareas escolares. Llevar a la casa todos los avisos de la escuela y compartirlos con mi padre/tutor. Usar el Portal del Estudiante para monitorear mis calificaciones académicas.
Asociación Involúcrese	Proveer a los padres y estudiantes con noches académicas y talleres que desarrollen la capacidad de aprendizaje. Proveer información acerca de la Universidad para Padres y talleres continuos y recursos que ayudarán a los padres a trabajar en colaboración con las partes interesadas para ayudar a mejorar el rendimiento estudiantil.	Asistir a todas las noches para padres, talleres y noches familiares. Participar activamente en la educación de mi hijo/a, asistiendo a todas las reuniones de padres programadas por el/la maestro/a y solicitadas por el padre.	Hacer un esfuerzo para mejorar mi trabajo de la escuela, tratando lo mejor posible y estableciendo metas personales. Pedir ayuda a mis maestros y a mis padres/tutores cuando sea necesario. Estar Listo/a, ser Respetuoso/a y <u>Responsable</u> .
Comunicación Manténgase informado	Desarrollar relaciones positivas a través de conferencias, correos electrónicos o llamadas telefónicas. Estar disponible para el contacto antes o después de clases con citas programadas por el Departamento de Orientación.	Participar activamente en los eventos escolares y en comités de padres de la escuela. Mantenerme en contacto con los maestros de mi hijo/a a través de correo electrónico, conferencias y llamadas telefónicas, según sea necesario. Visitar el Centro de Recursos de Padres Título I local.	Completar todas mis asignaciones y tareas de manera oportuna. Comunicarme con mis maestros y mis padres mis responsabilidades escolares, calificaciones, y todas las asignaciones.
Ambiente de Aprendizaje	Proveer oportunidades de aprendizaje auténticas tales como la lectura en todas las áreas de contenido y en el vocabulario cotidiano. Proveer oportunidades de escritura y apoyo a través del currículo.	Crear un ambiente y rutina para hacer la tarea, la lectura diaria requerida y hablar de la escuela y de las actividades. Modelar para el aprendizaje del/de la estudiante en el hogar y limitar el tiempo en los medios.	Mantener una actitud positiva en la escuela y desear estar en la escuela. Estar listo/a, ser respetuoso/a y responsable.
<p>Visitar el sitio web WWW.POLK-FL.NET para información importante</p> <p>PORTAL SE PADRES: www.polk-fl.net/parents/parentportal.htm</p> <p>VOLUNTARIOS: www.polk-fl.net/community/volunteers</p> <p>CENTROS DE PADRES: www.polk-fl.net/parents/involvement/pirc.htm</p> <p>CENTROS DE APRENDIZAJES DE PADRES: www.polk-fl.net/parents/involvement/plug.htm</p> <p>ESTÁNDARES D ELA FLORIDA: https://flstandards.org</p> <p>PRUEBAS: www.polk-fl.net/parents/testing</p> <p>Solicitud en Línea del almuerzo Gratis/Reducido @ www.polk-fl.net o llamar 534-0588</p>	<p>Para más información favor de visitar la página web de la escuela, incluyendo currículo e instrucción; fechas de los exámenes; información del personal; recursos de Título 1 y otras fechas importantes.</p> <p>www.mhs.polk-fl.net</p> <p>Si usted no tiene acceso a nuestro sitio web favor de visitar la oficina para información impresa o llame a la oficina al 863-701-1104</p>	<p>Este Contrato fue discutido el:</p> <p><u>15 de mayo, 2017</u></p>	